



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ВИНОГРАДОВА

Имя: КИРА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

В.В.В.



Задание №1.

№1. Б

№2. Верно

№3. Зарубин

№4. Б

№5. Мистьев

№6. А В Г Д Б

№7. Глазман

№8. ~~Новости~~ Брайдринг

№9. 1 А, 2 Б, 3 А Г, 4 В

№10. А, Б

Задание №3.

Кувшинская самая страшная ^{продуманная}
и окровавленная война: как ~~прошла~~ ~~прошла~~
~~Тегеранская конференция~~ переговоры
Специальный репортаж об окончании
Тегеранской конференции

План:

1) Вступление. Описание места происхождения
для ~~создания~~ создания "эффекта присутствия".
Упомянуть о том, ~~что~~ ~~когда~~ ~~это~~ ~~было~~
когда ~~на~~ ~~1943~~ ~~1943~~ ~~года~~ ~~началась~~
Тегеранская конференция.



- 2) Рассказать о предпосылках, приведших к конкретным решениям.
- 3) Описать ход событий Тегеранской конференции. Показать наиболее интересные моменты.
- 4) Узнать, кто ~~на~~ присутствовал на переговорах и какие вопросы обсуждались.
- 5) Интервью со Сталиным: (правитель СССР)
 - 1) Расскажите о причинах явки на Тегеранскую конференцию.
 - 2) Как Вы считаете, эти переговоры помогут решить все вопросы, связанные с войной?
 - 3) Как скоро завершится Великая Отечественная война? По Вашему мнению? Если русской армии не хватает для победы?
 - 4) Какие наиболее важные вопросы обсуждались на конференции?
 - 5) Что решили в по итогам Тегеранской конференции?



6) Интервью с заместителем командующего русской армией Георгием Жуковым:

1) ~~Что можете сказать о ходе~~
Как начались переговоры? Хорошо ли ~~идет~~ ^{идет}
внешней для войны ~~судя~~ ^{судя} конференция?

2) На Ваш взгляд, ~~это безусловно оставило~~
~~критическое~~ ~~содействие~~ ~~каким~~ была основная
причина ссоры с кем представителем
на переговоры?

3) Что можете сказать о немецкой армии?
Хватит ли нам сил победить
такого врага?

4) Как долго еще будут длиться военные
действия?

5) Эта конференция решит главные вопро-
сы войны? Почему?

7) Заключили. Рефлексию над произошедшими
событиями. Делегация Толку с тем же мес-
та, где где ~~начиналась~~ ~~начинался~~ начинался репорт-
таж для кабельной коммуникации. Отправился
армию с вопросами к зрителям (Что же
будет дальше? ~~Судя~~ ~~по~~ ~~тому~~ ~~как~~ ~~в~~ ~~итоге~~ ~~заключи-~~
лись ~~конференция~~ ~~Тегеранская~~ ~~конференция~~?)



и т.д.).

Задание №2.

Продолжить текст выступления: Как справиться с
вызовами пандемии COVID-19

Прямой эфир ~~в~~ социальной сети
«ВКонтакте» был посвящен «Томас народа»
«Включите камеру»

«Дорогой друг, мы рады видеть вас сегодня
в эфире»

- Спасите свою гордость или народ? Доказать
всем, что мы можем или признать поражение
ниже? Быть сильнее всех или опуститься
в позор?

Все эти вопросы неразрывно связаны с
книжкой Морем, который совершил поход
на палачев, а ответы на вопросы все
узнаете ^{совсем скоро,} в прямом эфире!

«Камера переключается на ближний план»

- Дорогой друг, уважаемые зрители! Сегодня
с вами снова мы - «Томас народа». Мы со-
брали вас, чтобы поговорить о таком важном
событии как поход на ^{пичинские} ~~палачев~~ клыки Моря.
Обязательно оставайтесь с нами, ставьте
нам лайки и подписывайтесь!

Ну а мы начинаем!

«Камера переключается»

- Напомним, что в прошлом ^{эфире} ~~выпуске~~ мы



испытывал ~~чуждое~~ сильное чувство вины. Я уви-
дел в его глазах что-то необыкновенное, не
такое, как у всех - будто бы он хотел
всё вернуть и ему было стыдно за свои
чужие и чужие. В тот момент я уви-
дел в нём человека, которому свойственно
ошибаться, он уже раскаявшись за свою
ошибку, и я решил во ему помочь советом.
Ведь это связано ещё с тем, что я тоже
хотел на свободу и советом вместе с ними,
ведь все мне люди и нужно друг другу по-
мощать.

- Спасибо большое за ответ! Желаем вам
удачи в дальнейшей судьбе!

« Казера прекращается »

- После того, как князь Игорь вернулся на
родную землю, народ воспринял его не
отвергая его, а, наоборот, все были рады, что
он вернулся, все ждали его, ведь видели в
нём настоящего ^{всучю} ~~князя~~ ^{силу} ~~князя~~. Но больше
всего его ждала жена. И точно ли вам
кажется, что ^{с подобн} ~~он~~ Игорь помог только
полюбить? Может к этому причастна и
Ярославна? Давайте узнаем у неё!?

- Здравствуйте! Расскажите, как вы ждали
Игоря Игоря?

- Здравствуйте! Если быть честной, то я
молилась за него и плакала. Каждый
день я ждала его и ждала, верила, что
он вернется. Если бы помогла вернуться



и моя верь вера, моя любовь. Мы все так мечтаем, что он, наконец, вернулся!
- Спасибо большое за ответ! Это очень трогательная история!

«Камера переключается»

- Итак, друзья! Сегодня мы с вами пообщались с людьми, которые ~~конечно~~ спасли Игоря от пленения. Мы узнали, что скажутся и поговорок тоже и могут быть людьми хорошими и достойными, а также, что вера и любовь всегда спасает, что молитвами можно ^{даже} исцелить все ранки.

Надеемся, что вам понравился этот эфир! ~~Не забывайте~~ Спасибо, что остались с нами! Не забывайте ставить лайки, подписываться и следить за нашими следующими выпусками! С вами боится вам любимой паблик «Телес народа» и его ведущая Кира Виноградова!

Всем до новых эфиров!

Задача №4.

Тема 1: «Правильный эфир» - почему важно соблюдать правила этикета, вежливости и взаимности

Тема 5: «В России вновь появилась профессия писателя»: за и против»

Писатели - кто они: ^{как эта профессия} ~~снова~~ ^{снова} вернулась в наше социальное пространство



Мороз. Ледяной. Вьюга. За окном метель. Я в школе, сижу на уроке литературы и поэзии засыпаю. Не могу уже слушать про поэму «Кемю на Руси жить хорошо». И вообще, мне кажется, что никому, разве только одному писателю — ну или всегда хорошо. И тут учитель задаёт вопрос классу: «Как вы думаете, хорошо это или плохо, что профессия писателя снова вернулась?» И тут я проснулась. Этот вопрос мне показался настолько интересным, что я решила вступить в дискуссии с учителем. «Давайте пораздумаем над этими вопросами, Людмила Тригорьева?», — сказала я.

Я, конечно, люблю литературу и собиралась сдавать на ЕГЭ этот чудеснейший предмет. К слову, даже сама пишу стихотворения для себя и друзей. Но ~~сам бы не~~ Хотела даже поступать на филолога. Но, если бы только не столкнулась меня со средой журналистики! Я слишком в ней погружена и люблю много рассуждать.

Так, если вернуться к вопросу о «миссетемах», то журналистов тоже можно причислить к такой профессии. Это люди, которые постоянно работают с текстовыми материалами, пишут их, обрабатывают, занимаются фактчекингом, то есть, проверкой на фрейки. И, да, конечно, это сейчас современный мир помогает, практически полностью, инфор-



машинное поле. Вокруг стал один искусст-
венный интеллект, который дошел уже до
абсурда. И я могу еще помнить, когда был
только ~~вводился~~ в нашу жизнь и сущности
прекрасным помощником человеку, но не за-
мечной. Например, в 2010 году в Севастополе
создали ~~робота~~ телеведущую с помощью
нейросети телеведущую Светлану Турмакову,
которая рассказывала о погоде. Хороший экспери-
мент.

Стоит также отметить, что журналисты
сейчас больше конвертятся. То есть, можно
сказать, что они работают в разных сферах
журналистики и с разными форматами —
в наше время ~~это становится~~ такая практика
становится необходимостью.

Для того, чтобы снимать репортажи, пре-
мье эфире, новости, необходимо уметь
писать себе тексты, сценарии. Также всею,
журналист каждый журналист пишет себе
сценарий сам. Об этом я узнала из
Телеграм канала журналистки Александры
Перданишевой «Перданишева: про человечность»,
которая пригласила как ~~самый~~ самый молодой
корреспондент на телеканале «Россия - 24».
Про журналистику Александра подробно рас-
сказывает в своём блоге.

Также, приведу в пример Павла Заруби-
на, который ~~от~~ ведёт свой канал в Телеграм
~~назва~~ ~~кром~~ своего передачу на Первом



канале «Москва, Кремль. Туткин». В ней он рассказывает о жизни президента. Стоит отметить, что он ведёт свой Telegram канал «Зарубежье», где Ф. более подробно рассказывает о Туткине и всех его делах. Тут важно отметить, что журналист освещает абсолютно все события, которые происходят в Кремле.

Он не только записывает репортажи, но и пишет ~~статьи~~ но большие посты, в которых подробно рассуждает, что происходит.

Разумеется, быть конвергентным журналистом — это много. Но есть и писатели — так называемых «писателей». В эпоху информационного поля всё чаще и чаще встречаются фрейки, динфрейки и лотная информация. Сейчас с этим словом борются, но журналисты ~~активно~~ активно пытаются распознавать фрейки методами проверки информации. Но также, тексты активно развиваются и приобретают новые форматы такие, как подкасты. Тексты преобразуются, создаются с большей мультимедийностью, ведь именно так людям становится понятнее и интереснее читать.

— Людмила Тригоревна! Я считаю, что красиво, в это чудеса, это вернусь профессия «писатель». Мы можем наблюдать за тем, как меняются тенденции даже на уровне обычного текста!

В конце этого урока интерактивное и большое задание не буду давать, это тек-



ты - это скучно и неинтересно. Это, нао-
брот, очень познавательно. Я ещё больше
буду погружаться в мир медиа и узна-
вать о новых современных тенденциях.

